



ITE TOSI - Busto Arsizio

**Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)
2019 - 2022**

I NOSTRI CORSI DI STUDIO

- [Primo Biennio di orientamento \(quadro orario\)](#)
- [Amministrazione Finanza e Marketing](#)
- [Relazioni Internazionali](#)
- [Sistemi Informativi Aziendali](#)
- [Turismo](#)
- [Internazionale Quadriennale](#)

DOVE SIAMO:

Viale Stelvio 173 - Busto Arsizio (VA)

Google Maps: <http://www.etosi.it/wp/il-nostro-istituto/dove-siamo/google-maps/>

SITO WEB

- www.etosi.edu.it

COME RAGGIUNGERCI

- In auto: <http://www.etosi.it/wp/il-nostro-istituto/come-raggiungerci/in-auto/>
- Con i mezzi pubblici: <http://www.etosi.it/wp/il-nostro-istituto/come-raggiungerci/mezzi-pubblici/>

COME CONTATTARCI

- telefono: +39 0331372011
- fax.: +39 0331380910
- email: itctosi@itctosi.va.it
- PEC: VATD02000X@pec.istruzione.it

IDENTITA'

La tradizione del Tosi parla i linguaggi della modernità

Il Tosi, sorto nel 1951 a Busto Arsizio per rispondere alle esigenze di formazione sul territorio, è cresciuto sviluppando, quasi settant'anni, la capacità sia di dare risposte al territorio sia di leggerne i segnali e di anticipare le richieste formative e professionali locali e internazionali.

La realtà dell'ITE "Tosi" è segnata da cambiamenti e trasformazioni attuate nelle sperimentazioni di grande rilievo, nella ricerca di una migliore qualità dell'insegnamento e dell'organizzazione scolastica, caratterizzandosi come polo guida di molti altri istituti che, nel corso del tempo, hanno saputo cogliere l'aspetto innovativo delle proposte.

Tali sperimentazioni e tutti i progetti migliorativi la qualità dell'offerta formativa, hanno permesso alla iniziale figura di studente esperto di materia commerciale di crescere e aggiornarsi sotto il profilo tecnico aziendale e nella preparazione culturale di base, arricchendo la sua esperienza educativa.

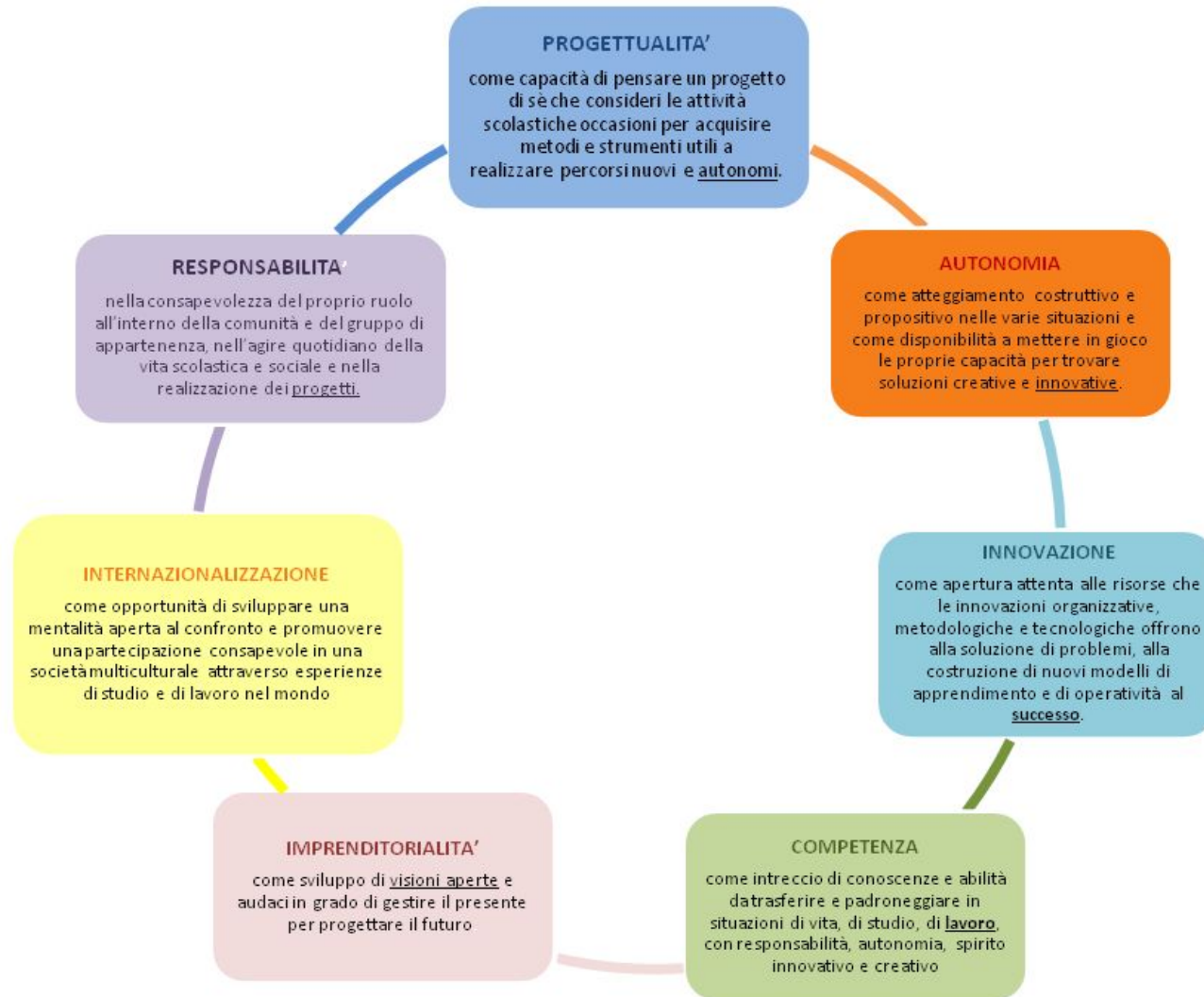
La vocazione/attenzione alla sperimentazione ha spinto l'ITE "Tosi" nel corso degli anni ad allargare gli orizzonti verso un percorso i cui assi portanti sono costituiti da parole chiave quali: innovazione didattica e organizzativa, imprenditorialità, internazionalizzazione, formazione continua.

Lo spirito collaborativo, integrato dalla ricerca attenta delle risorse, permette la realizzazione di una pluralità di progetti volti alla formazione autonoma e responsabile.

MISSION

una **pluralità di indirizzi** per formare cittadini orientati a un contesto **internazionale**, aperti all'**innovazione**, motivati alla **progettualità**, capaci di gestire la complessità per vivere con **responsabilità** la dimensione umana, per inserirsi con **competenza** e creatività nel **mondo del lavoro** e della **formazione superiore e universitaria**

I VALORI



IL PTOF è strutturato in modo tale da essere strettamente correlato al Rapporto di Autovalutazione (RAV) previsto nell'ambito del Sistema di Valutazione Nazionale. In particolare il documento riprende l'impostazione proposta dai rapporti di valutazione evidenziando gli aspetti di Contesto e Risorse, Esiti, Pratiche educative e didattiche, Pratiche gestionali e organizzative.

Il documento viene presentato in forma di SCHEMA sintetico. CLICCANDO sui diversi LINK si accede a informazioni di dettaglio e documentali.

PROCESSI	PUNTO DI PARTENZA	OBIETTIVI	DESCRIZIONE DELLE AZIONI/PROGETTI	TARGET PREVISTO	RISORSE	
				monitorati annualmente ma riferiti al triennio (confronto con i valori medi del triennio precedente)	ATTUALI	PREVISTE
AREA 1						
PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE PER IL SUCCESSO FORMATIVO						
1.1 Articolazione del curriculum dei saperi	Iscrizioni serie storica Scelta indirizzi Esiti scrutini e esami di stato Risultati INVALSI	Garantire agli studenti una pluralità di ambienti formativi	a. Curriculum del biennio b. Sperimentazione Istituto Economico Internazionale Quadriennale c. Certificazione delle competenze d. Indirizzi secondo biennio e quinto anno e. ESABAC TECHNO f. DSD g. Corso serale Amministrazione Finanza Marketing	- Mantenimento/miglioramento esiti INVALSI - Mantenimento esiti classi prime - Miglioramento esiti classi TERZE - Riduzione variabilità tra classi nei risultati INVALSI e scrutini finali - Incremento iscritti Esabac Techno / DSD - Miglioramento del Valore Aggiunto Biennio	Centro didattica Docenti (progetti) Referente corsi serali	Centro didattica Docenti (progetti) Referente corsi serali

				(confronto esiti in ingresso - esiti in uscita dal biennio) - Miglioramento del Valore Aggiunto triennio (confronto esiti in uscita biennio - esito classe quinta)		
1.2 Rafforzamento del curricolo saperi		Incrementare competenze progettuali di dimensione internazionale per studenti e docenti Incrementare le competenze linguistiche, professionali, personali, di socializzazione necessarie per la formazione di un cittadino attivo, consapevole, adeguatamente preparato.				
1.2.1 Area Internazionale	Dati studenti e ore CLIL Dati certificazioni linguistiche		a. Sperimentazione CLIL b. CLIL quinto anno c. Progetto SITE (Assistenti madrelingua) d. Biennio con Cinese L2 e. Certificazioni Linguistiche e IGCSE f. Label Europeo	Mantenere / incrementare n. studenti che partecipano a progetti di mobilità internazionale Incrementare % di studenti che ottengono	centro competenza relazioni internazionali	centro competenza relazioni internazionali

	<p>Percorsi formativi internazionali</p> <p>Sezione "attività internazionali" sito web</p>		<p>g. Global Teaching Lab</p> <p>h. World School Forum</p> <p>i. Erasmus Plus KA2 Together</p> <p>j. Erasmus Plus KA2 Kreatives Lernen</p> <p>k. Erasmus Plus KA1 Skills for work, skills for life</p> <p>l. Scambi internazionali</p> <p>m. Soggiorni studio all'estero</p> <p>n. Periodo formativo all'estero</p> <p>o. CertiLingua</p> <p>p. Corsi di lingue orientali</p>	<p>certificazioni linguistiche (rispetto studenti dalla 2 alla 4)</p> <p>Mantenere/incrementare il numero ore CLIL nelle classi 1-4.</p> <p>Incrementare numero di discipline coinvolte per classe.</p> <p>Aumentare il numero di materiali CLIL prodotti e condivisi</p>	<p>Docenti per progetti</p> <p>Studenti stranieri</p> <p>Segreterie</p>	<p>Docenti per progetti</p> <p>Studenti stranieri</p> <p>Segreterie</p>
<p>1.2.2</p> <p>Area Relazioni con il mondo del lavoro</p>	<p>Dati alternanza</p> <p>Dati IFS</p>		<p>a. Alternanza Scuola/Lavoro</p> <p>b. Impresa Formativa Simulata (IFS)</p> <p>c. Tirocini internazionali</p> <p>d. Placement</p>	<p>Incrementare e selezionare partner (aziende/studi/enti) per effettuazione periodi di alternanza scuola/lavoro</p> <p>Migliorare valutazioni verso studente dei percorsi di alternanza scuola/lavoro</p> <p>Incrementare numero Tirocini Internazionali</p>	<p>centro competenza</p> <p>Docenti (progetti)</p>	<p>centro competenza</p> <p>Docenti (progetti)</p>
<p>1.2.3</p> <p>Area Sviluppo delle competenze di Cittadinanza attiva</p>	<p>Partecipanti attività Debate</p> <p>Partecipanti attività di volontariato</p>		<p>a. Debate e "weDebate"</p> <p>b. Debate internazionale</p> <p>c. Legalità è cultura</p> <p>d. Punto Scuola Volontariato</p> <p>e. Laboratori della comunicazione</p> <p>f. Cittadinanza e Costituzione</p> <p>g. Progetto scrittura</p> <p>h. Alternativa IRC</p> <p>i. TED - Ed Club</p>	<p>Incrementare alunni partecipanti ad attività Debate</p> <p>Incrementare partecipazioni a competizioni e attività internazionali di Debate</p>	<p>Docenti (progetti)</p>	<p>Docenti (progetti)</p>

				<p>Incremento del numero dei docenti formati alla tecnica del Debate</p> <p>Creazione di un dipartimento Debate</p> <p>Incremento n. classi in cui vengono attivati progetti sulla "legalità"</p> <p>Mantenimento/incremento n. studenti partecipanti ai laboratori di comunicazione (verificare anche fidelizzazione degli iscritti)</p> <p>Incrementare numero docenti e studenti coinvolti nelle attività di volontariato</p>		
<p>1.2.4</p> <p>Area Sviluppo delle competenze digitali</p>	<p>Certificazioni Ecdl</p>		<p>a. Generazione Web</p> <p>b. ECDL</p> <p>c. Olimpiadi di informatica</p> <p>d. Coding</p> <p>e. Animatore digitale</p> <p>f. Team Digitale</p> <p>g. Cafè digitale e Diffusione azioni PNSD</p> <p>h. IGCSE Computer Science</p>	<p>Incrementare certificazioni ECDL</p> <p>Istituzionalizzazione e potenziamento della figura dell' "animatore digitale"</p> <p>Incrementare i prodotti digitali condivisi</p> <p>Incrementare certificazioni IGCSE Computer science</p>	<p>Docenti (progetti) + personale dedicato</p> <p>Ufficio tecnico</p> <p>Animatore digitale e team digitale</p>	<p>Docenti (progetti)</p> <p>Ufficio tecnico</p> <p>Animatore digitale e team digitale</p>

<p>1.3</p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p>("star bene a scuola")</p>	<p>Dati tutoraggio e partecipazione educazione salute</p> <p>Monitoraggio Bes</p> <p>Presenza, provenienza ed esiti degli alunni stranieri</p>	<p>Miglioramento dei comportamenti e riduzione del disagio</p> <p>Riduzione della dispersione scolastica e incremento delle eccellenze</p>	<p>a. BES</p> <p>b. Intercultura</p> <p>c. Gruppo sportivo e sostegno sport minori</p> <p>d. Educazione alla salute</p> <p>e. Equipe psicopedagogica</p> <p>f. Corsi Italiano L2</p> <p>g. Diploma Day</p>	<p>Mantenimento/riduzione degli abbandoni in corso d'anno</p> <p>Migliorare attività di tutoraggio</p> <p>Riduzione del Tasso di insuccesso studenti BES/DSA</p> <p>Miglioramento Esiti studenti stranieri (+20% ammissioni)</p> <p>Incremento del N. studenti partecipanti a percorsi di educazione alla salute</p> <p>Incremento del N. studenti partecipanti ad attività sportive</p>	<p>Centro competenza</p> <p>Docenti (progetti)</p> <p>Docenti corsi per stranieri</p> <p>Psicologa</p> <p>Medici</p>	<p>Centro competenza</p> <p>Docenti (progetti)</p> <p>Psicologa</p> <p>Medici</p>
<p>1.4</p> <p>Continuità e orientamento</p>	<p>Attività di orientamento classi 5</p> <p>Rapporto Almadiploma - diplomati</p> <p>Rapporto Almadiploma - profilo orientativo</p>	<p>Garantire supporto efficace per orientamento interno (biennio)</p> <p>Incrementare opportunità ed efficacia dell'orientamento esterno</p>	<p>a. Aule Aperte ed Open Day</p> <p>b. Progetto Accoglienza classi prime</p> <p>c. Orientamento classi seconde</p> <p>d. AlmaOrientati</p> <p>e. Orientamento Post Diploma: verso il mondo del lavoro e universitario</p> <p>f. AlmaDiploma</p>	<p>Migliorare coerenza consiglio orientativo / scelta effettuata (almadiploma)</p> <p>Ridurre divario nella distribuzione tra iscritti agli indirizzi del triennio</p> <p>Nel corso del biennio Incrementare attività di informazione sulle attività peculiari degli indirizzi del trienni</p>	<p>Docenti (progetti)</p> <p>Almadiploma</p>	<p>Figura professionale orientamento</p> <p>Almadiploma</p> <p>Docenti (progetti)</p>

AREA 2

AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO

<p>2.1</p> <p>Dimensione metodologica</p>		<p>Garantire e incrementare omogeneità nella valutazione</p> <p>Favorire progettualità volte all'innovazione della didattica</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Didattica e valutazione per competenze b. Valutazione finale - criteri generali c. Credito scolastico - criteri di attribuzione d. Attività di recupero/sostegno e. Piani di lavoro disciplinari f. Piani di lavoro di classe g. Book in progress h. Service Learning 	<p>Uniformare i criteri di valutazione all'interno del gruppo disciplinare</p> <p>Ampliare le metodologie utilizzate per l'apprendimento e la valutazione</p> <p>Incremento moduli trasversali realizzati tra le diverse discipline</p> <p>Incrementare occasioni e modalità per la diffusione delle esperienze di RICERCA didattica</p> <p>Uniformare modalità di gestione "cloud" e materiali condivisi privilegiando utilizzo della piattaforma di base dell'istituto</p>	<p>Centro di competenza didattica</p> <p>Coordinatori di classe e disciplina</p> <p>Docenti per corsi di recupero estivi</p>	<p>Centro di competenza didattica</p> <p>Coordinatori di classe e disciplina</p> <p>Docenti per attività recupero</p> <p>Studenti tutor per peer education</p>
---	--	--	---	--	--	--

<p>2.2</p> <p>Dimensione relazionale</p>		<p>Mantenere un clima positivo all'interno della comunità scolastica basato sul senso di responsabilità, sul rispetto di regole condivise e sul riconoscimento di ruoli.</p>	<p>a. Regolamento d'istituto b. Patto di corresponsabilità c. Competenze di cittadinanza d. Voto di Condotta - criteri di attribuzione</p>	<p>Riduzione del numero degli studenti sanzionati</p> <p>Riduzione del numero delle entrate in ritardo da parte degli studenti</p> <p>Riduzione delle uscite anticipate da parte degli studenti</p>	<p>Docenti</p> <p>Docente referente sanzioni disciplinari</p>	<p>Docenti</p> <p>Docente referente sanzioni disciplinari</p>
<p>2.3</p> <p>La scuola come comunità attiva</p>		<p>Attivare e partecipare a collaborazione con reti di scuole ed enti del territorio volte al miglioramento dell'offerta formativa</p> <p>Sviluppare un dialogo costruttivo con le famiglie e gli altri stakeholders al fine di migliorare l'offerta formativa</p>	<p>a. Reti di scuole b. Rapporti con famiglie c. Rapporti con enti e istituzioni d. Gestione del sito come "finestra" della scuola... e. Amministrazione Trasparente f. Bilancio Sociale g. IDEA LAB. Laboratori territoriali h. PON i. ITS INCOM j. IFTS (Polo Tecnico Professionale) k. Carta della mobilità</p>	<p>Mantenere la partecipazione alle reti di scuole</p> <p>Individuare Figura responsabile della COMUNICAZIONE</p> <p>Completare e aggiornare il bilancio sociale</p> <p>Mantenere/incrementare i momenti di incontro con il Comitato genitori; incrementare il numero delle presenze.</p> <p>Incrementare la fruizione del patrimonio librario/multimediale anche all'utenza esterna</p> <p>Attivare modalità di fruizione degli spazi</p>	<p>Docenti responsabili sito web</p> <p>Segreterie</p> <p>Docenti con competenze specifiche (progetti)</p>	<p>Docenti (progetti)</p> <p>Responsabile comunicazione esterna</p> <p>Segreterie</p>

				<p>dell'istituto anche oltre le attività scolastiche</p> <p>Incremento partecipanti a corsi serali</p> <p>Incremento offerta corsi serali</p>		
2.4 Dimensione Organizzativa		Garantire una struttura organizzativa orientata al buon funzionamento delle attività proposte	<ul style="list-style-type: none"> a. Organizzazione oraria b. Scansione anno scolastico c. Libretto scolastico dello studente d. Organizzazione uscite didattiche e. Spazi e strutture a disposizione f. Dirigente Scolastico g. Servizi Generali e Amministrativi h. Organigramma: centri di competenza i. Organi collegiali, coordinamenti e commissioni j. Gestione delle risorse e attività finanziaria 	<p>Inserimento supporti didattici interattivi in tutte le aule</p> <p>Migliorare l'accoglienza per gli ingressi dall'esterno</p> <p>Incrementare le dotazioni informatiche per gestire i flussi informativi fra utenti e segreterie</p> <p>Assicurare buona e tempestiva manutenzione delle apparecchiature</p> <p>Migliorare gli spazi esterni alle aule a disposizione degli studenti e per i colloqui con le famiglie</p>	<p>Centro di competenza organizzazione</p> <p>Vicepresidenza</p> <p>Segreterie</p> <p>Ufficio tecnico</p>	<p>Centro di competenza organizzazione</p> <p>Vicepresidenza</p> <p>Docenti (vicepresidenza)</p>
2.5 Risorse umane		<p>Valorizzare il personale (docente e ATA) al fine di garantire efficacia alle iniziative proposte</p> <p>Promuovere attività di formazione continua per il</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Organico docenti b. Personale ATA c. Formazione docenti d. Formazione e aggiornamento personale ATA e. Formazione sulla sicurezza e pronto soccorso 	<p>Rilevare le esigenze formative del personale e fornire adeguate opportunità</p> <p>Assicurare ricadute positive sull'attività scolastica</p>	<p>Vicepresidenza</p> <p>Segreterie</p> <p>Personale docente in servizio</p>	<p>Vicepresidenza</p> <p>ATA</p>

		personale (docente e ATA)		<p>Incrementare n. docenti con certificazione linguistica (in funzione delle attività CLIL, ESABAC)</p> <p>Incrementare il n. docenti che partecipano ad attività di potenziamento linguistico</p> <p>Attività di aggiornamento del personale ATA per acquisizione di competenze informatiche e linguistiche</p> <p>Garantire opportunità di dialogo e scambio tra docenti</p> <p>Attribuire incarichi sulla base delle competenze del personale</p>	Personale ATA in servizio	
2.6 Valutazione e Monitoraggio			<p>a. SNV (RAV)</p> <p>b. Avanguardie Educative</p> <p>c. Sistema qualità</p> <p>d. Cosa pensano di noi</p> <p>e. Monitoraggio PTOF</p> <p>f. Piano di miglioramento</p>	<p>Migliorare i reports dei dati relativi ai progetti in atto e renderli fruibili sistematicamente (monitoraggio PTOF e Bilancio sociale)</p> <p>Introduzione sistematica di questionari docenti/studenti/famiglie/personale ATA</p>	<p>Docenti (progetti)</p> <p>DSGA</p>	<p>Docenti (progetti)</p>

